Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.6	
	Nazwa przedmiotu: **PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ**					Kod przedmiotu: C.6.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**20**	**10**		**8**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR KARDASZ CELINA**
Prowadzący zajęcia	**MGR KARDASZ CELINA, MGR OLEJNIK MONIKA, MGR ZĄBEK KRYSTYNA, MGR PRUSZAK PAULINA**
Cel kształcenia	**Wykład:** Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce oraz zmian zachodzących systemie na przestrzeni ostatnich lat oraz rolą zawodowa pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej **Ćwiczenia**: Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach POZ
Wymagania wstępne	**Wykład**: Znajomość podstaw pielęgniarstwa, zakres wiedzy ze szkoły średniej dotyczące nauk biologicznych i wiedzy o społeczeństwie. **Ćwiczenia**: Znajomość podstaw pielęgniarstwa, zakres wiedzy ze szkoły średniej dotyczące nauk biologicznych i wiedzy o społeczeństwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Student określa strukturę, organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia a także warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W16, C.W17.
W_02.	Zna i rozumie metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki oraz zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W18., C.W19.

W_03.	Zna szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz rozumie ich działanie; zna i rozumie standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie i potrafi określić procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	C.W20., C.W21., C.W22.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej oraz oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.U53., C.U54., C.U55.
SEMINARIUM		
U_02.	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; oraz wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego i wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;. Potrafi także przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C.U12., C.U16., C.U25., C.U35., C.U52
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Kieruje się dobrem pacjenta, okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta.	K.1, K.2, K.6
K_02.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	K.3, K.4

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Podstawowa opieka zdrowotna - rys historyczny, podstawowe pojęcia.
2. Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej.
3. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Kompetencje lekarza rodzinnego, pielęgniarki/położnej POZ.
4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.
5. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
6. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.
7. Organizacja zarządzania i finansowania pielęgniarek/położnych środowiskowych w POZ. Finansowanie POZ.
8. Kontraktowanie usług pielęgniarskich

Ćwiczenia symulacyjne

1. Komunikacja z pacjentem ze świeżo rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym.
2. Edukacja zdrowotna.

Seminarium

1. Wystawianie skierowań, zleceń i recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich

Praca własna studenta

Wybrane akty prawne regulujące funkcjonowanie POZ.

Literatura podstawowa	1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL 2021
Literatura uzupełniająca	1. Bogdan M., Krczmarz S., Owczarczyk A. i in.: Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce od POZ do POZ+. Wolters Kluwer, 2023

	2. Kulik Teresa Bernadetta, Anna Pacian Zdrowie publiczne, PZWL 2023 3. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia / Maria Węgrzynowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile. Instytut Ochrony Zdrowia - Kierunek Pielęgniarstwo. - Warszawa : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, 2009.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Wykład problemowy, Wykład informacyjny, Metoda przypadków.
	Ćwiczenia symulacyjne: Ćwiczenia: sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych.
	Seminarium: Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
X									W_01
X									W_02
X									W_03
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
								X	K_01
								X	K_02
Seminarium									
							X	X	U_02
								X	K_01
								X	K_02
Praca własna studenta									
					X				W_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** **Egzamin** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Aktywne uczestnictwo w wykładach, 100% frekwencja, **Warunki zaliczenia:** Terminy zaliczenia, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

	Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Formy i warunki zaliczenia Ćwiczenia symulacyjne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Warunki zaliczenia:** Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach **Zaliczenie ćwiczeń symulacyjnych:** Ćwiczenia kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Formy i warunki zaliczenia Seminaria	Wykonanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji multimedialnej,
Praca własna studenta	Analiza wybranych aktów prawnych z zakresu POZ, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**

- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	20	0,8
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	10	1,2
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	8	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,5	